

Тема ООД «Мой дом – моя крепость»

Цель: познакомить детей с архитектурой жилых домов, их конструкцией (фундамент, стены, окна, перекрытия, потолок, крыша и пр.); познакомить детей со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал).

Задачи:

- *образовательные:* систематизировать знания детей о домах и их видах. Познакомить детей с архитектурными постройками жилых домов;
- *развивающие:* развивать у детей творческие умения и познавательную активность детей; расширить представления детей о доме, как о месте, где живёт семья;
- *воспитательные:* воспитывать у детей бережное отношение к своему дому.

Предварительная работа: чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций по архитектуре жилых домов; беседы, дидактические игры.

Материалы и оборудование: фото городских домов, рисунок деревенских домов и первых домов человека, альбомные листы, краски, карандаши, фломастеры.

Ход ООД:

1. Вводный этап:

Дети рассаживаются полукругом, воспитатель загадывает загадку:

- Дети, отгадайте, о чем эта загадка: «Как называется то место, из которого человек уходит, но всегда возвращается?» (Дом).
- Что означает для вас это слово? Что бы вы рассказали о своем доме? (Ответы детей.)
- Сколько этажей в вашем доме? (Ответы детей.) - А сколько комнат? (Ответы детей.)
- Посмотрите на фото домов, которые есть в нашем селе. Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей.)
- Правильно. Одни дома построены из бетона, другие из кирпича, у них

разное количество этажей, наши дома разного цвета. А еще чем они отличаются? (Ответы детей.).

- Верно, дома имеют разный внешний вид, у них разная архитектура.

- А сейчас я вас приглашаю в виртуальное путешествие, согласны?

(Дети отвечают согласием)

2. Основной этап

Воспитатель приглашает детей к просмотру презентации, и сообщает детям:

- Дети, сначала я хочу рассказать вам о своем доме, где я жила, когда была такая, как вы, а жила я в нашем селе, когда оно было еще совсем маленькое и другое. Мой дом как и дома других сельчан были сделаны из бревен, у него были маленькие деревянные окна. Полы в доме были деревянные и покрашены коричневой краской. А обогревался дом печкой, которую мама топила каждый день дровами и углем. Дым из печи выходил в трубу, которая находилась на крыше дома. У дома было деревянное крыльцо со ступеньками. В таком доме летом было прохладно, а зимой тепло, потому что была печь, которая горела день и ночь. Посмотрите фото моего дома.

- А кто из вас был в таком деревенском доме? (Ответы детей.)

- Скажите какие бывают дома в деревне или городе? (Ответы детей.)

- Правильно: деревянные, кирпичные. (Показ презентации).

- Дерево и кирпич полезны для здоровья человека, так как они считаются экологически чистым материалом. Вот какие разные деревенские и городские дома. Сегодня в наших городах и селах строят коттеджи. На какие дома они похожи, на городские или деревенские? Кто может рассказать о коттедже? (Рассказ детей.)

Проблемная ситуация.

- Ребята, а всегда ли были дома, как вы думаете? (Ответы детей.)

- Каким же был дом древнего человека? (Ответы детей.)

Показ презентации и рассказ воспитателя о доме древнего человека.

- Домом древнего человека служила пещера. Люди искали сухие пещеры, в которые не задувал ветер. На ночь вход в пещеру закладывали камнями или загораживали ветками. Как вы думаете, для чего? (Ответы детей.)

- Это делалось для того, чтобы защитить себя от диких животных. На землю они клали подстилку из сухих листьев и потом на них стелили шкуры животных. Стены пещер древние люди украшали рисунками. Во время охоты люди жили в палатках. Палатка древнего человека - это палки, скрепленные

вверху и покрытые шкурами животных. (Показ слайда.)

- Продолжим разговор о домах. Знаете ли вы на какие части разделён многоэтажный дом? (На квартиры.)

- А сколько комнат может быть в квартире? (Разное количество.)

- Если в квартире одна (две, три и т.д.) комната (ы), как она называется? (Однокомнатная (двухкомнатная, трёхкомнатная и т.д.) квартира.) (Демонстрация слайдов).

- А знаете ли вы кто придумывает современные жилые дома? (Ответы детей).

- Правильно – архитектор. Он придумывает и чертит схемы построек. А воплощать в жизнь свои задумки ему помогают строители. (Показ на слайде строительство современных домов строителями).

- Дети, а приходилось ли вам слышать выражения: "Я здесь чувствую себя как дома" или "Чувствуйте себя как дома"? Что они означают? Правильно, ребята, чувствовать себя как дома - это значит чувствовать себя хорошо, свободно, радостно. Недаром говорят: "В гостях хорошо, а дома - лучше!"

- Скажите, а зачем нужны дома? (Дома нужны чтобы укрыться от холода, ветра, дождя, солнца, недобрых людей, врагов). Есть и такая поговорка: "Мой дом - моя крепость". А где живём мы с вами, современные люди? (В современных домах.) А какие бывают дома, мы с вами узнаем через игру: «Скажи, какой дом?»

- Если дом построен из кирпича? Кирпичный.

- Если дом построен из панелей? Панельный.

- Если дом построен из блоков? Блочный

- Если дом построен из камня? Каменный

- Если дом построен из бетона? Бетонный

- Если дом построен из дерева? Деревянный

- Если дом построен из брёвен? Бревенчатый

- Если дом сделан из пластмассы? Пластмассовый

- Если дом сделан из пряников? Пряничный

- Если дом сделан из стекла? Стекланный

- Если дом сделан из снега? Снежный

- Если дом сделан из льда? Ледяной

А сейчас поиграем и покажем свой дом. Физкультминутка:

Если на улице дождик идет, (взмахи руками перед собой)

Если метелица злая метет, (взмахи руками из стороны в сторону)

В доме под крышей укроемся мы, («крыша» над головой)

Дождик и снег нам тогда не страшны! (на месте топают ногами)

Воспитатель: Молодцы поиграли, а скажите, зачем людям нужны дома?

(ответы детей).

Проблемная ситуация.

- Дети, представьте себе, что вы оказались на необитаемом острове, где всегда тепло и растут пальмы и различные цветы. Но бывают сильные дожди. Из чего бы вы построили себе дом? (Ответы детей.).

- Построили вы себе дом из пальмовых листьев, но подул сильный ветер, и ваш дом разрушился. Вы расстроились и пошли гулять по острову, и вдруг, о чудо! На берегу лежат ящики с пепси-колой и жвачками. Теперь у вас есть еда, а дома нет. Из чего же можно построить новый дом? (Из бутылок, слепив их жвачками.)

- Правильно дети. Молодцы!

3. Заключительный этап. Рефлексия.

- Что нового мы с вами сегодня узнали? (Ответы детей)

- Да, верно, дома бывают разные. И современные жилые дома проектирует архитектор, а строят их строители. И когда вы вырастаете, у вас будет свой дом. Какой он будет? Давайте об этом помечтаем и нарисуем на бумаге. (Дети отправляются рисовать свой будущий дом.